

PRÉSENTATION DU DOSSIER

"Publicités, influences et manipulations : les impacts sur la santé"

✚ Objectifs du dossier :

Notre société est une société de communication et les jeunes ont accès à une multitude d'images et d'informations (vraies ou fausses, réelles ou imaginaires) qui influencent leurs choix et leur comportement.

L'objectif de ce dossier est de permettre aux jeunes de prendre conscience des influences et des manipulations qui les entourent, ceci afin de les aider à adopter un comportement favorable à leur santé. Les influences existent dans tous les domaines : publicités alimentaires, loisirs, jeux vidéo et réseaux sociaux, achats compulsifs, substances dangereuses (tabac et alcool)

Par la télévision, Internet, les séries télévisées, les chanteurs, les acteurs, la publicité ..., certains comportements, certaines attitudes ou certains produits sont actuellement valorisés, notamment aux yeux des jeunes (adolescents et préadolescents) qui sont en recherche d'identité, d'indépendance et d'opposition au monde des adultes.

Il faut s'attacher à permettre le développement chez les enfants d'un esprit critique face à toutes ces sollicitations véhiculées par la société et les médias, afin qu'ils puissent se rendre compte de toutes les stratégies qui sont mises en place par les industriels. Il est important que les jeunes apprennent à être responsables et soient capables de faire des choix en sachant comment ces stratégies peuvent les atteindre et les manipuler.

[Extrait circulaire n° 2016-008 du 28-1-2016 relative aux actions éducatives de mise en place du parcours éducatif de santé pour tous les élèves .](#)

« ...La mission de l'École en matière de santé consiste à :

- faire acquérir à chaque élève les connaissances, les compétences et la culture lui permettant de prendre **en charge sa propre santé de façon autonome et responsable** en référence à la mission émancipatrice de l'école ; l'éducation à la santé est l'une des composantes de l'éducation à la citoyenneté ;.... »

[Extrait circulaire n° 2015-119 du 10-11-2015 relative aux missions des infirmiers-ières de l'éducation nationale](#)

« ...L'éducation à la santé permet dans le cadre d'une approche globale et spécifique de développer des apprentissages qui permettent aux élèves de faire des choix éclairés en matière de santé individuelle et collective.... **Les actions d'éducation à la santé visent à rendre l'élève responsable, autonome et acteur de prévention...** »

Contenu du dossier :

Ce dossier, destiné plus particulièrement aux enfants du cycle 3 (CM1, CM2, 6^{ème}), se compose :

1/ D'une vidéo (4 minutes) intitulée « Choisir : une grande aventure » à diffuser aux élèves, avec deux séquences :

- **1^{er} épisode pour toutes les classes** : « Echapper au labyrinthe des publicités » traitant des publicités et manipulations par l'exemple de l'alimentation

- **2^{ème} épisode pour les CM2 et 6^{ème}** : « Grandir et éviter les pièges » traitant, par l'entrée du tabac, des influences et manipulations sur les addictions.

2/ De deux fiches d'animation avec questions discussion.

- Dans chaque séquence, l'intervenant a la possibilité d'arrêter la diffusion pour engager la discussion avec les élèves.
- La durée de travail sur chaque séquence est de 1 heure environ.
- S'il est souhaitable, pour une information complète, de traiter les deux séquences, il est possible cependant de travailler chaque séquence de manière isolée.

Ce dossier ne traitant que de l'aspect publicités, influences et manipulations et de leurs impacts sur la santé, l'intervenant pourra le compléter efficacement par une information plus généraliste. (dans cette hypothèse, compter 2 heures par séquence)

3/ De dépliants d'information à imprimer et distribuer aux élèves.